

Maestra de Diseño Ganó el Premio Anual de INDETEL

Con la tesis "Material Didáctico para Niños Sordomudos", la profesora Begonia Inés Palomar Manzano, del Centro de Diseño de la Universidad Autónoma de Guadalajara, obtuvo el primer lugar categoría académica, del premio anual de telecomunicación y electrónica que organiza INDETEL, con lo cual se hizo acreedora a un premio de cien mil pesos y una beca para estudiar maestría ofrecida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Entrevistada la afortunada profesora recién egresada de dicha escuela luego de una de las clases que imparte, comentó que este trabajo lo realizó pensando en el gran número de sordomudos que existen y que no reciben la atención adecuada por la falta de maestros capacitados suficientemente y la carencia de material didáctico para un aprendizaje más efectivo.

La situación del sordomudo la calificó de triste ya que aún cuando existen casos muy ejemplares son pocos los que han logrado cursar una carrera profesional, ya que en la mayoría de los casos están condenados a realizar sólo trabajos manuales, por lo cual sintió la inquietud por realizar una investigación exhaustiva en las mismas escuelas.

El problema de los sordomudos consiste muchas veces en sordera, porque como no escuchan los sonidos que emiten tienen dificultad para aprender a transmitir palabras articuladas. En algunos casos, cuando reciben atención en las escuelas, no es la más adecuada por los métodos y la falta de maestros.

Uno de los procedimientos para enseñar a los niños a hablar es por medio de las vibraciones que sienten en la garganta del maestro; otro es el de acomodar la lengua del niño sordomudo para que la ponga en la posición correcta, lo cual, indicó Inés Palomar, es antihigiénico; y el más conocido es el sistema dactilológico o lenguaje con las manos.

La falta de atención adecuada produce problemas no sólo para el niño sino para su familia y la sociedad, pues son marginados, y tardan muchos años en aprender a hablar.

La solución que propuso en el trabajo de su tesis es un aparato para enseñar a hablar a niños sordos que consta de estímulos visuales y de vibraciones, una pantalla y dos micrófonos. En la pantalla aparece gráficamente la letra que corresponde al sonido, la posición correcta de la boca, un corte transversal de la forma de los órganos fonadores, y el signo dactilológico que utilizan los sordomudos y las manos las coloca ésta

sobre dos bocinas que tienen una membrana y siente las vibraciones.

Este método de educación que propone es personal y distinto al que existe por medio de símbolos (visual) de vibraciones. Lo que permitirá una mejor atención, ya que existen letras que son muy difíciles de repetir y en algunos casos pasaban la vida sin poderlas pronunciar.

Consideró la profesora Inés Palomar, que la base del desarrollo educativo del sordo es el aprendizaje del lenguaje hablado, y de esta manera pueda incorporarse a la población económicamente activa para poder prepararse y estudiar una carrera como individuo normal.

Explicó que para la fabricación del aparato prototipo, además del auxilio de especialistas en los problemas del sordomudo y del estudiante Salvador Torres Uribe, recibió el del profesor e Ing. José Antonio Valencia y el Ing. Alejandro Rodríguez, quienes le ayudaron a realizar sus estudios de maestría.

Por último manifestó que en su familia existe satisfacción por el logro que realizó en especial de su madre María Esther Manzano de Palomar y sus hermanos, Jorge Juan, Senén y Elena, concluyó.